

Prezados Alunos,

Segue o cronograma de datas das avaliações da recuperação e os conteúdos para estudo referente ao 2º Trimestre para os alunos do 2º ano do Ensino Médio. Os conteúdos para as provas de recuperação serão disponibilizados nas salas virtuais e no site do Colégio.

Acreditamos no seu potencial!

CALENDÁRIO RECUPERAÇÃO – II TRIMESTRE 2020

2º ano do Ensino Médio

Data	Componente Curricular	Horário Formulário Avaliativo ficará disponível
19/09 (sábado)	Matemática Filosofia Arte	07h30 às 23h59
21/09 (segunda-feira)	Língua Portuguesa Sociologia Biologia	07h30 às 23h59
22/09 (terça-feira)	Química Geografia Ensino Religioso	07h30 às 23h59
23/09 (quarta-feira)	História Física Inglês	07h30 às 23h59

Para a realização da avaliação on-line, seguem as seguintes orientações:

- A avaliação será disponibilizada na sala do Google Classroom correspondente a cada disciplina.
- O aluno deverá fazer uso do *e-mail* institucional para acesso às avaliações dentro do Google Classroom, não poderá logar com outro *e-mail*, somente o institucional.
- As avaliações serão realizadas através do Google forms e dentro da aba ATIVIDADES da sala do Google Classroom de cada disciplina. Aconselhamos a criação do Tópico: RECUPERAÇÃO II TRIMESTRE.
- A avaliação acontecerá no horário das 07h30 às 23h59.
- O Formulário será atribuído apenas para o(s) aluno(s) que estiverem na Recuperação, com nota abaixo da média (7,0).
- Importante que o aluno se organize previamente para o momento da avaliação, levando em conta o tempo necessário para a execução da mesma, como também possíveis contratempos que possam ocorrer.
- Os conteúdos dos instrumentos serão disponibilizados nas salas virtuais da sala do Google Classroom de cada disciplina e no site da instituição.
- O Formulário da Recuperação deverá conter 10 Questões, sendo:
  - 4 questões tipo C
  - 3 questões tipo A (com 4 itens)
  - 3 questões tipo D

Acreditamos no seu potencial!  
Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Equipe Pedagógica.  
Colégio La Salle Brasília

**CONTEÚDO RECUPERAÇÃO – II TRIMESTRE 2020**

**2º ano do Ensino Médio**

<b>Componente Curricular</b>	<b>Conteúdos O que estudar?</b>	<b>Material Onde estudar?</b>
<b>Língua Portuguesa</b>	<p><b>Literatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O realismo/Naturalismo- principais características</li> <li>• Contos: A cartomante e O enfermeiro</li> <li>• Figuras de linguagem nos textos literários</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordem sintática na língua portuguesa;</li> <li>• Sintagmas nominais, sintagmas verbais e determinantes.</li> </ul>	<p>Livro de Literatura - cap.13 - parte II- pág.421 a 463. Rever os formulários e atividades já aplicadas. Os contos o aluno poderá reler no <a href="http://www.dominiopublico.gov.br">www.dominiopublico.gov.br</a></p> <p>Gramática: material disponível no Classroom.</p>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matrizes e determinantes</li> <li>• Cilindros e funções trigonométricas.</li> </ul>	<p>Material no Google classrom . Livro didático.</p>
<b>História</b>	<p>Cap 22 – A Revolução Francesa e a Era Napoleônica - Livro: p. 452</p> <p>Cap 24 – Emancipação Política do Brasil - p. 490</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Livro de História - Cap 22 e 24.</li> <li>2. Aulas gravadas.</li> <li>3. Slides disponibilizados.</li> <li>4. Atividades corrigidas.</li> </ol>
<b>Geografia</b>	<p>Capítulo 13: Urbanização brasileira.</p> <p>Capítulo 20: Industrialização brasileira.</p>	<p>Caderno da disciplina.</p> <p>Livro didático.</p> <p>Materiais disponíveis no Google Classroom.</p>
<b>Biologia</b>	<p>Histologia Vegetal;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiologia vegetal (transpiração, condução de seiva inorgânica e hormônios vegetais);</li> <li>- Reino Animal (Características gerais e formas de classificação; Filo Porifera, Filo Cnidaria, Filos de vermes Platelmintos e Nematelmintos).</li> </ul>	<p>Livro didático (capítulos: 15.4; 16.1; 16.2; 16.3;17.1 e 17.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Google sala de aula (Materiais disponíveis nos tópicos Botânica - Histologia e Fisiologia vegetal e Reino Animalia - Invertebrados)</li> </ul>
<b>Química</b>	<p>Geometria e polaridade das moléculas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos.</li> <li>- Equações químicas que envolvem as funções inorgânicas.</li> </ul> <p>Obs: as atividades práticas envolvendo os conteúdos também podem ser cobradas.</p> <p align="center"><b>QUÍMICA - Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propriedades Periódicas.</li> <li>- Número de oxidação - Nox.</li> <li>- Reações de oxirredução.</li> </ul>	<p>Livro FTD 360 ° _ parte 1 – Cap. 08 Páginas: 184 a 213.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anotações feitas durante as aulas no meet.</li> <li>- Exercícios resolvidos em aula.</li> <li>- Gravação das aulas disponibilizados no google sala de aula no tópico: aulas gravadas de laboratório.</li> </ul> <p align="center"><b>QUÍMICA - Q1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais disponíveis no Google Classroom.</li> <li>- Exercícios resolvidos na aula on-line.</li> <li>- Refazer as questões dos formulários aplicados no trimestre.</li> </ul>

<b>Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexão em Espelhos Planos ( distâncias, tamanho mínimo de espelho e campo de visual)</li> <li>• Reflexão em espelhos Esféricos ( formação de imagens e equação de Gauss)</li> <li>• Refração Luminosa ( Aplicações da Lei de Snell)</li> <li>• MHS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Capítulos 26 e 27 -</li> <li>✓ exercícios em sala e aulas gravadas.</li> <li>✓ Material disponível no google sala de aula.</li> <li>✓ Capítulo 31 - páginas 520 a 528</li> </ul>
<b>Arte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Romantismo</li> <li>• Obras: Liberdade guiando um povo</li> <li>• Desastres da guerra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<p>Idade Moderna: contexto histórico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Renascimento.</li> <li>• Humanismo.</li> </ul> <p>_ Filosofia Moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correntes de pensamento:</li> </ul> <p>Racionalismo Empirismo Iluminismo.</p> <p>_ Pensadores Modernos.</p> <p>* Francis Bacon: método indutivo de investigação científica; teoria dos ídolos (tribo, caverna, mercado e teatro).</p> <p>* René Descartes: método cartesiano; “penso, logo existo”.</p> <p>_ Teoria contratualista - O contrato social.</p> <p>* Thomas Hobbes. * John Locke.</p>	<p>LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 9, páginas 152 a 170.</li> <li>- Capítulo 10, páginas 172 a 195.</li> <li>- Capítulo 11, páginas 198 a 213.</li> </ul> <p>MATERIAL COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Links (vídeos disponibilizados no classroom).</li> <li>- Slides (disponibilizados no classroom)</li> </ul>
<b>Sociologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdades sociais</li> <li>• Mudanças sociais</li> </ul>	<p>360° - Sociologia - Diálogos Compartilhados - Vol. Único. Cap .7</p>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relative Clauses</li> <li>• Comparative / Superlative</li> <li>• Questões de interpretação de texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ UNIT 8 – PAGE 76</li> <li>✓ UNIT 9 – PAGES 86 AND 87</li> <li>✓ SLIDES</li> <li>✓ GRAMMAR WORKSHEETS</li> </ul>
<b>Ensino Religioso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de Amor</li> <li>• Mapa de cores</li> <li>• Os sete tipos de amor</li> </ul> <p>Características e especificidades dos tipos de amor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Power point e PDF - disponibilizado no material e no classromm.</li> </ul>